

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято:

На Педагогическом совете

ГБДОУ детский сад № 69

Протокол №1 от 28 августа 2026 г.

Утверждено:

Приказ №44 от 28.08.2026 г.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 69
на 2026 - 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 года», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой образовательной нагрузки и регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования составлен в соответствии с содержанием образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в процессе совместной деятельности, в режимных моментах и при проведении занятий.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» реализуется в познавательно-исследовательской деятельности на занятиях по ознакомлению с предметным, социальным миром и миром природы и формированию элементарных математических представлений.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» реализуется на занятиях по развитию речи, ознакомление с грамотой (в коррекционных группах старшего дошкольного возраста), а также по приобщению к художественной литературе (реализуется в группах старшего дошкольного возраста в совместной деятельности для предотвращения превышения максимально допустимой образовательной нагрузки).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется на занятиях и в процессе совместной деятельности по изобразительной

деятельности и включает в себя рисование, аппликацию, лепку, конструирование, музыкальную деятельность.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется на занятиях по физической культуре и занятиях на свежем воздухе (1 раз в неделю).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также направленности группы и задачам реализуемых образовательных программ ГБДОУ (основной и адаптированной образовательной программ)

В учебном плане прописаны занятия во всех возрастных группах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет длительность занятия не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Занятия с детьми раннего возраста проводятся в первой и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность не превышает 10 минут.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы во всех возрастных группах между занятиями составляют не менее 10 минут. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) проводятся каникулы.

В старшем дошкольном возрасте продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут (2 занятия) или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 69

№ п/п	Образовательные области	Общеразвивающая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)			Общеразвивающая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			Общеразвивающая младшая группа (от 3-до 4 лет)			Общеразвивающая средняя группа (от 4-до 5 лет)			Общеразвивающая старшая группа (от 5-до 6 лет)			Общеразвивающая подготовительная группа (от 6-до 7 лет)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности, в режимных моментах, как часть занятия																	
2	Познавательное развитие	2	8	76	1	8	38	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4	16	152
3	Речевое развитие	2	8	76	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
4	Художественно-эстетическое развитие	3	12	114	4	16	152	4	16	152	4	16	152	6	24	228	6	24	228
5	Физическое развитие	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	Итого:	10	40	380	10	40	380	10	40	380	10	40	380	14	56	532	15	60	570

Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) ГБДОУ № 69

№ п/п	Образовательные области	Старшие группы компенсирующей направленности (от 5-до 6 лет)			Подготовительные группы компенсирующей направленности (от 6-до 7 лет)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности, в режимных моментах, как часть занятия					
2	Познавательное развитие	3	12	114	4	16	152
3	Речевое развитие	2	8	76	2	8	76
4	Художественно-эстетическое развитие	6	24	228	6	24	228
	Физическое развитие	3	12	114	3	12	114
	Итого:	14	56	532	15	60	570